Årsberetning LHL [fylke] for [år]

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Generell informasjon** | | | | |
| Fylkesstyrets navn |  | | Prosjektnummer  i LHLs regnskap |  |
| Antall medlemmer |  | | Antall lokallag |  |
| Antall møter i Fylkesstyret |  | | LHLs kontonummer |  |
| **Styrets medlemmer (navn, lokallag og valgperiode)** | | | | |
| |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | [verv] | [navn] | [lokallag] | [valgperiode] | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | | 1. vara |  |  |  | | 1. vara |  |  |  | | **Valgkomité** | | | | | Leder |  |  |  | | Medlem |  |  |  | | Medlem |  |  |  | | Vara |  |  |  | | | | | |
| **Om Fylkesstyrets formål** | | | | |
| ***§ 11 i LHLs vedtekter:***  *"* *Fylkesstyret skal bygge nettverk gjennom å arrangere lagsamlinger samt tilrettelegge for*  *styrking og deling av kompetanse innenfor likepersonsområdet, studieområdet,*  *brukermedvirkning og LHLs kampanjer."*  Fylkesstyret skal bidra til at lokallagene får inspirasjon, henter ideer og deler erfaringer, samt får veiledning i drift av sine lokale aktiviteter. Dette gjøres hovedsakelig gjennom å organisere lagsamlinger og kurs, og ved at fylkesstyrets medlemmer besøker lag for å holde foredrag og informere om LHLs arbeid. | | | | |
| **Lagsamlinger** | | | | |
| |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **Tid** | **Sted** | **Innhold** | **Antall lag rep.** | **Antall deltakere** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | | | | |
| **Likepersonområdet** | | | | |
|  | | | | |
| **Studieområdet** | | | | |
|  | | | | |
| **Brukermedvirkning** | | | | |
|  | | | | |
| **LHLs kampanjer** | | | | |
|  | | | | |
| **Lagsbesøk, sonemøter og representasjon** | | | | |
|  | | | | |
| **Økonomi** | | | | |
| LHL sentralt dekker kostnadene til en grunnpakke som består av driften av fylkesstyret, to årlige lagsamlinger, ett organisasjonskurs og kontingent til FFO og Funkis. | | | | |
| **Sted og dato** | | | | |
|  | | | | |
| **Underskrifter, styret** | | | | |
|  | |  | | |
|  | |  | | |
|  | |  | | |
|  | |  | | |
|  | |  | | |
|  | |  | | |
|  | |  | | |
|  | |  | | |